

Результати аналізу ефективності бюджетної програми станом на 01.01.2022 року

- | | | | |
|----|------------------------------|------------------------|---|
| 1. | <u>0600000</u>
(КПКВК МБ) | | <u>Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації</u>
(найменування головного розпорядника коштів місцевого бюджету) |
| 2. | <u>0610000</u>
(КПКВК МБ) | | <u>Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації</u>
(найменування відповідального виконавця) |
| 3. | <u>0611221</u>
(КПКВК МБ) | <u>0990</u>
(КФКВК) | <u>Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на створення навчально – практичних центрів професійної (професійно – технічної) освіти</u>
(найменування бюджетної програми) |

4. Результати аналізу ефективності

№ з/п	Назва підпрограми/завдання бюджетної програми ¹	Кількість нарахованих балів		
		Висока ефективність (за відкоригованою шкалою)	Середня ефективність	Низька ефективність
1	2	3	4	5
1	Завдання			
	Забезпечення виконання заходів, спрямованих на створення навчально – практичних центрів сучасної професійної (професійно-технічної) освіти	200,0	-	
2	Загальний результат оцінки програми	200,0	-	-

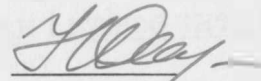
¹ зазначаються усі підпрограми та завдання, які включені до звіту про виконання паспорту бюджетної програми

5. Поглиблений аналіз причин низької ефективності

№ з/п	Назва завдання бюджетної програми	Пояснення щодо причин низької ефективності, визначення факторів через які не досягнуто запланованих результатів
-	-	-
-	-	-

зазначаються усі завдання, які мають низьку ефективність

Директор Департаменту освіти і науки
Житомирської облдержадміністрації


(підпис)

Н.Є. Осипович
(ініціали та прізвище)

АНАЛІЗ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОНАННЯ БЮДЖЕТНОЇ ПРОГРАМИ

МЕТА : Модернізація освітнього середовища шляхом створення навчально-практичних центрів сучасної професійної (професійно-технічної) освіти

ЗАВДАННЯ : Забезпечення виконання заходів, спрямованих на створення навчально-практичних центрів сучасної професійної (професійно-технічної) освіти на засадах співфінансування

0611221	Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на створення навчально-практичних центрів сучасної професійної (професійно-технічної) освіти	ідентифікатор	2020 рік			2021 рік		
			затверджено	виконано	виконання плану	затверджено	виконано	виконання плану
	<i>показник ефективності :</i>							
	середні витрати на створення навчально-практичного центру сучасної професійної (професійно-технічної) освіти	2	x	x	x	2 100 000	2 099 937	1,000
	<i>середній рівень виконання плану</i>				x			1,000*10 = 100,0
	<i>показник якості :</i>							
	рівень готовності створення навчально-практичного центру сучасної професійної (професійно-технічної) освіти	1	x	x	x	100	100	1,000
	<i>середній рівень виконання плану</i>				x			1,000*10 = 100,0

Ідентифікатор «1» - показник – стимулятор (П факт/ П план)

Ідентифікатор «2» - показник – дестимулятор (П план/ П факт)

1. Розрахунок основних параметрів оцінки

а) розрахунок середнього індексу виконання показників ефективності бюджетної програми :

$$I_{ef} = \sum \frac{\text{П (ef) і план}}{\text{П (ef) і факт}} : Z(\text{ef}) \times 100,$$

$$I(\text{ef}) = (2\ 100\ 000 / 2\ 099\ 937) : 1 \times 100 = 100,0$$

б) розрахунок середнього індексу виконання показників якості бюджетної програми :

$$I_{\text{як}} = \sum \frac{П(\text{як}) \text{ і факт} / П(\text{як}) \text{ і план} : Z(\text{як}) \times 100,$$

$$I(\text{як}) = (100 / 100) : 1 \times 100 = 100,0$$

в) розрахунок порівняння результативності бюджетної програми із показниками попереднього періоду :

$$I_1 = I(\text{еф}) \text{ звіт} / I(\text{еф}) \text{ баз}$$

$$I(\text{еф}) \text{ звіт} = 100,0$$

$$I(\text{еф}) \text{ баз} = 0$$

$$I_1 = 0$$

Відсутність даних для розрахунку параметрів щодо результативності бюджетної програми із показниками попереднього періоду зменшує відповідне значення шкали ефективності програми на 25 балів (для I_1) :

	Звичайна шкала	Відкоригована шкала
Висока ефективність	215 і більше балів	190 і більше балів
Середня ефективність	190 - 215 балів	165 – 190 балів
Низька ефективність	Менше 190 балів	Менше 165 балів

2. Визначення ступеню ефективності бюджетної програми

Кінцевий розрахунок загальної ефективності бюджетної програми складається із загальної суми набраних балів за кожним із параметрів оцінки :

$$E = I(\text{еф}) + I(\text{як}) + I_1$$

$$E = 100,0 + 100,0 + 0 = 200,0 - \text{за відкоригованою шкалою оцінки висока ефективність бюджетної програми}$$